**SOLUCION UNIDAD 2 - ACTIVIDAD 1**

**MODULO INTRODUCTORIO**

**FRANCY SMIT CEPEDA SANABRIA**

Tutora

**VIVIANA MARCELA MIRANDA MORENO**

**FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MATEO**

**TECNOLOGIA EN SEGURIDAD Y SALUD PARA EL TRABAJO**

**MODULO INTRODUCTORIO**

**BOGOTA D.C.**

**2019**

Unidad 2 -Actividad 1

1. Identifique las condiciones que llevaron a Martha a fracasar en su experiencia como estudiante virtual, teniendo en cuenta las características de la educación virtual.

* Martha no tuvo en cuenta que a pesar de la flexibilidad e independencia que ofrece la educación virtual, igualmente exige un alto nivel de responsabilidad, compromiso, autonomía y autocontrol para que el proceso educativo sea efectivo.
* A pesar de las ventajas que la educación virtual le ofrece a Martha al evitarle desplazamientos y permitirle el manejo de su tiempo; Martha no organizo ni gestiono sus tiempos para cumplir adecuada y oportunamente a las actividades asignadas.
* Martha no busco integrarse y apoyarse en su tutor y compañeros, razón por la cual no realizó las actividades adecuadamente, igualmente perdió la oportunidad de fortalecer sus habilidades para el trabajo grupal y colaborativo, lo que a la larga se convirtió en un nuevo factor desmotivante en su proceso.

1. Elabore un cuadro comparativo entre las características que hicieron fracasar a Martha como estudiante virtual y las características que debe tener una persona para ser un buen estudiante

virtual.

Tabla 1. Cuadro Comparativo Características de un buen estudiante virtual y características de Martha.

|  |  |
| --- | --- |
| CUADRO COMPARATIVO | |
| CARACTERISTICAS DEL BUEN ESTUDIANTE VIRTUAL | CARACTERISTICAS DE MARTHA |
| Activo | A pesar de ser una persona activa, Martha no gestiona adecuada y disciplinadamente sus actividades y tiempos. |
| Autocrítico | No es autocrítica, por lo tanto, no conoces sus fortalezas y debilidades. |
| Autorreflexivo | No evalúa su desempeño durante el proceso, por lo que no realiza acciones de mejora en busca de lograr los objetivos. |
| Autónomo | Es irresponsable al no entregar las actividades completas, o no hacerlas porque le parecen inútiles. |
| Disciplinado | Martha no posee disciplina en su proceso formativo, no ha establecido y separado sus rutinas de estudio, con sus demás labores, igualmente no es disciplinada en el cumplimiento de los cronogramas y actividades establecidas. |
| Habilidades para el trabajo en grupo | A Martha se le dificulta integrarse al grupo de estudio, no establece comunicación con ninguno de sus compañeros, y considera que las actividades que deben realizarse en grupo no son importantes. |
| Habilidades Comunicativas | Martha presenta dificultades para comunicarse con sus compañeros y tutores, al parecer no considera importante los aportes que pueden realizar dentro de su proceso de aprendizaje |
| Disposición para compartir el conocimiento | Martha no tiene disposición para comunicarse ni compartir con sus compañeros sus conocimientos y/o las dudas que presenta durante el proceso de aprendizaje |

Elaborada a partir de: Contexto, Recurso Principal Actividad 1, unidad 2, Modulo Introductorio.

1. Plantee una solución al caso de Martha, teniendo en cuenta la metodología que se sigue en la modalidad virtual, la forma en que se debe organizar el tiempo y las personas en que se puede apoyar.

De acuerdo con lo analizado en el caso de Martha, se plante la siguiente solución:

* Establecer Horarios: Martha debe establecer horarios para la realización de sus actividades académicas, estos horarios deben cumplirse disciplinadamente de manera responsable, la estudiante debe ser capaz de autodirigirse y autocontrolarse en el manejo de sus tiempos y espacios. Igualmente, el espacio para que Martha realice sus labores académicas debe ser el adecuado para estudiar.
* El Material de estudio y las actividades son parte fundamental en el proceso, por consiguiente, es muy importante que Martha revise cuidadosamente las actividades a desarrollar y el material que la plataforma ofrece para su solución, también es importante profundizar sobre el tema consultando en otras fuentes confiables y bases de datos académicas.
* Martha debe comprometerse a interactuar con su tutor y con los compañeros del grupo de estudio, así mismo, ante cualquier duda respecto al desarrollo de las actividades y los temas estudiados debe apoyarse en ellos para buscar aclararlas; es importante participar activamente en los foros, encuentros virtuales, chats y demás medios de interacción, estas herramientas fortalecen la construcción del conocimiento

**Bibliografía**

Modalidad Educativa Realidad Virtual. Universidad San Mateo. Recuperado de: <https://www.aprendeyavanza2.com.co/introductorio/iframe.html?url=files/Modulo%202/UV_GR_PAF_MI_U02_051_V01.html>

Cacheiro, M. Educación y tecnología: estrategias didácticas para la integración de las TIC. Editorial UNED, 11/05/2018 - 302 páginas.

Argüelles,D y Nagles N. Estrategias para promover procesos de aprendizaje autónomo. Universidad EAN. (2013).

Elemento de Competencia 3: ¡Ahora soy estudiante virtual! Fundación Universitaria Católica del Norte. Recuperado de: https://www.ucn.edu.co/Biblioteca%20Institucional%20Cemav/OVA-Induccion-final/documentos/Unidad3.pdf